窗体顶端



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业学位研究生培养方案**

|  |  |
| --- | --- |
| 学位类别： | 345 临床医学硕士专业学位 |
| 专业领域名称 | 105100 临床医学博士硕士 |
| 执行开始--终止年级： | 2015--2017 |
| 制订二级单位： | 湘雅医院、湘雅二医院、湘雅三医院、爱尔眼科学院、湘雅医学院附属肿瘤医院、湘雅医学院海口医院 |

**一、** **专业概况**中南大学的临床医学教育始于1914年湘雅医学院的创办。建校之初，湘雅医学教育即确立了参照欧美甲等医科院校标准的办学计划，在百年的办学历程中，秉承“公勇勤慎、诚爱谦廉，求真求确、必邃必专”的精英教育理念，造就了汤飞凡、张孝骞、谢少文、李振翩等一大批海内外有影响的医学先驱和医疗卫生行业的大师， 获得了“南湘雅”的美誉。 1956年原湖南医学院便开始招收研究生，1978年全面恢复研究生招生后，湘雅医学院的医学学位与研究生教育取得长足发展。1998年7月国务院学位委员会正式颁发《关于开展临床医学专业学位试点工作的通知》，湘雅医学院是全国首批开展临床医学硕士、博士专业学位试点工作的23所院校之一。湘雅医学院也是全国首批试办七年制和八年制长学制临床医学教育的高等学校之一，是首批卫生部住院医师规范化培训基地、全科医师和临床病理医师规范化培训基地。湘雅医学院于2003年成为世界医学教育联合会（WFME）和纽约中华医学基金会（CMB）在中国引入医学教育国际标准的试点院校，是医学教育国际标准化本土化研究与实践的排头兵，也是世界医学教育联合会(WFME)与国际医学教育专门委员会(IIME)在中国同时进行两个标准试点研究的两所院校之一。2007年临床医学专业获批国家特色专业，“以综合能力培养为导向的高素质医学人才培养模式创新实验区”项目获批国家人才培养模式创新实验区建设项目。2010年10月，中南大学湘雅医学院成为教育部、卫生部首批共建的10所部属高校医学院之一。我校的临床医学入围“基本科学指标（ESI）”的全球“前1%”行列，处于国内领先水平。 学校拥有丰富的临床教学资源，现有临床教学医院24家，总病床数达25700张。三所直属附属医院均为三级甲等医院和全国“百佳医院”，是湖南省乃至中南地区医疗服务行业的排头兵。三所直属附属医院建筑面积达78万平方米；开放床位数9200张，其中教学床位数6574张（含内、外、妇产、儿、传染科）；年门急诊量500余万人次，出院人数近20万，手术台次近10万。 三所附属医院临床科室齐全，是学校临床医学教育的核心基地。拥有精神病与精神卫生学、神经病学、胸心外科学、内分泌与代谢病学、耳鼻喉科学5个国家重点学科和外科学（普通外科学）国家重点（培育）学科；拥有诊断学、内科学、儿科学、传染病学、神经病学、精神病学、临床麻醉学、耳鼻咽喉－头颈外科学、临床技能实验学9门国家精品课程。三所附属医院均是国家全科医师培训基地、国家住院医师规范化培训基地、专科医师培训基地。 **二、培养目标**1.拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵守国家法律法规，贯彻执行党的卫生工作方针。具有较强的职业责任感、良好的职业道德和人际沟通能力。热爱临床医学事业，全心全意为人民健康服务。 2.具有较强的临床分析和思维能力，能独立处理本学科领域内的常见病，能对下级医师进行业务指导，达到卫生部颁发的《住院医师规范化培训试行办法》中规定第一阶段培训结束时要求的临床工作水平。 3.掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识，了解相关学科的基础知识。 4.能结合临床实际，学习并掌握临床科学研究的基本方法，完成一篇学位论文并通过答辩。 5.掌握一门外国语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力，具有一定的外语交流能力。 **三、学科专业主要研究方向**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 研究方向代码名称 | 研究方向英文名称 |
| 1 | 105101 内科学 | Internal Medicine |
| 2 | 105102 儿科学 | Pediatrics |
| 3 | 105103 老年医学 | Gerontology |
| 4 | 105104 神经病学 | Neurology |
| 5 | 105105 精神病与精神卫生学 | Psychiatry and Mental Health |
| 6 | 105106 皮肤病与性病学 | Dermatology and Venereology |
| 7 | 105107 影像医学与核医学 | Imaging and Nuclear Medicine |
| 8 | 105108 临床检验诊断学 | Clinical Laboratory Diagnostics |
| 9 | 105109 外科学 | Surgery |
| 10 | 105110 妇产科学 | Gynecotokology |
| 11 | 105111 眼科学 | Ophthalmology |
| 12 | 105112 耳鼻咽喉科学 | Otorhinolaryngology |
| 13 | 105113 肿瘤学 | Oncology |
| 14 | 105114 康复医学与理疗学 | Rehabilitation Medicine and physiatrics |
| 15 | 105115 运动医学 | Sports Medicine |
| 16 | 105116 麻醉学 | Anesthesiology |
| 17 | 105117 急诊医学 | Emergency Medicine |
| 18 | 105127 全科医学 | General Medicine |
| 19 | 105128 临床病理学 | Clinical Pathology |

**四、学习年限、课程学习时间与培养要求**（一）学习年限 硕士生基本学习年限3年，实行弹性学制。有特殊原因不能按期完成各项学习任务者，允许申请延长学习年限，但最长学习年限不能超过5年。 （二）学习安排 临床医学专业学位硕士研究生学习安排分三阶段进行，第一阶段：入学后集中学习公共基础课程和学科基础理论课程，共1个月。第二阶段：进入临床医院进行临床能力培训和专业理论课程学习，结合进行临床科研能力训练，全程严格按照住院医师规范化培训的要求进行临床轮转共33个月。第三阶段：进行学位论文工作和学位论文答辩。 （三）培养要求 （1）实行指导教师负责的指导小组培养工作制，导师个别指导与指导小组集体指导相结合的培养方式。导师应全面关心和培养研究生的思想、业务和健康素质，提高研究生的综合素质。指导小组成员应协助导师把好各个培养环节的质量关。 （2）研究生指导教师指导研究生制定个人培养计划、选学课程、查阅文献资料、参加学术交流和社会实践、确定研究课题、指导科学研究等。研究生导师及住培指导老师（各专科住培专干和带教老师）负责指导和督促研究生的临床培训工作。 （3）明确职业道德、职业技能、病人安全、医学伦理、团队合作、创新与自我发展六大培训目标，根据目标相关内容，加强对研究生的住院医师规范化培训。 （4）研究生根据本专业培养方案和个人培养计划按学期选修课程，每学期选修的总学分全脱产研究生不超过17学分（不包括培养环节的学分）。 **五、学分要求与课程设置**学分要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学分要求 | 专业学位课分组 | 学分要求 | 分组说明 |
| 公共学位课 | 5 | 必修一组 | 9 | 专业基础课 |
| 专业学位课 | 11 | 必修二组 | 2 | 专业课必修1门 |
| 选修课 | 0 | 必修三组 |  |  |
| 培养环节 | 6 | 必修四组 |  |  |
| 补修课 | 0 | 必修五组 |  |  |
| 总学分 | 22 |  |  |  |
| 学分说明 | 硕士生需修满22学分以上。公共学位课、专业基础课全部必修（其中“临床能力训练”仅附三学生必修，即附三学生多修1门课），专业课必修1门。 课程学习/学术交流说明： 1.课程教学。可采取集中授课、网络教学、专题讲座等方式相结合。考核可采取笔试、读书报告等多种方式。 2.学位课程可与住院医师规范化培训公共理论和临床专业理论学习相结合，由各二级研究生培养单位和培训基地共同开展教学。 3.在临床轮转期间，每月安排不少于两个半天的集中学习，以讲座、教学研讨会、案例分析等方式，学习各相关学科的新进展、新知识。 |

课程设置

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程号与名称 | 学时 | 学分 | 开课学期 | 说明 |
| 01 公共学位课 | 030211100 中国特色社会主义理论与实践研究 | 32 | 2 | 秋季 | 必修 |
| 01 公共学位课 | 010111105 自然辩证法概论 | 16 | 1 | 秋季 | 必修 |
| 01 公共学位课 | 050212102 医学专业学位硕士生综合英语 | 32 | 2 | 秋季 | 必修 |
| 20 专业基础课 | 105112200 医学统计学（临床） | 32 | 2 | 秋季 | 必修 |
| 20 专业基础课 | 105112201 临床流行病学（DME含科研设计） | 32 | 2 | 秋季 | 必修 |
| 20 专业基础课 | 105112202 循证医学 | 16 | 1 | 秋季春季 | 必修 |
| 20 专业基础课 | 105112203 重点传染病防治知识 | 16 | 1 | 秋季春季 | 必修 |
| 20 专业基础课 | 105112204 医师职业素养 | 16 | 1 | 秋季春季 | 必修 |
| 20 专业基础课 | 105112205 卫生法律法规 | 16 | 1 | 秋季春季 | 必修 |
| 20 专业基础课 | 105112206 医学伦理学 | 16 | 1 | 秋季春季 | 必修 |
| 20 专业基础课 | 105112207 临床能力训练 | 32 | 2 | 秋季春季 | 仅附三学生必修 |
| 30 专业课 | 105112329 内科学Ⅰ | 32 | 2 | 秋季春季 |  |
| 30 专业课 | 105112330 儿科学Ⅰ | 32 | 2 | 秋季春季 |  |
| 30 专业课 | 105112331 老年医学Ⅰ | 32 | 2 | 秋季春季 |  |
| 30 专业课 | 105112332 神经病学Ⅰ | 32 | 2 | 秋季春季 |  |
| 30 专业课 | 105112333 精神病与精神卫生学Ⅰ | 32 | 2 | 秋季春季 |  |
| 30 专业课 | 105112334 皮肤病与性病学Ⅰ | 32 | 2 | 秋季春季 |  |
| 30 专业课 | 105112335 影像医学与核医学Ⅰ | 32 | 2 | 秋季春季 |  |
| 30 专业课 | 105112336 临床检验诊断学Ⅰ | 32 | 2 | 秋季春季 |  |
| 30 专业课 | 105112337 外科学Ⅰ | 32 | 2 | 秋季春季 |  |
| 30 专业课 | 105112338 妇产科学Ⅰ | 32 | 2 | 秋季春季 |  |
| 30 专业课 | 105112339 眼科学Ⅰ | 32 | 2 | 秋季春季 |  |
| 30 专业课 | 105112340 耳鼻咽喉科学Ⅰ | 32 | 2 | 秋季春季 |  |
| 30 专业课 | 105112341 肿瘤学Ⅰ | 32 | 2 | 秋季春季 |  |
| 30 专业课 | 105112342 康复医学与理疗学Ⅰ | 32 | 2 | 秋季春季 |  |
| 30 专业课 | 105112343 运动医学Ⅰ | 32 | 2 | 秋季春季 |  |
| 30 专业课 | 105112344 麻醉学Ⅰ | 32 | 2 | 秋季春季 |  |
| 30 专业课 | 105112345 急诊医学Ⅰ | 32 | 2 | 秋季春季 |  |
| 30 专业课 | 105112346 全科医学Ⅰ | 32 | 2 | 秋季春季 |  |
| 30 专业课 | 105112347 临床病理学I | 32 | 2 | 秋季春季 |  |
| 70 交流与实践 | 000010800 学术交流 | 64 | 4 | 秋季春季 | 必修 |
| 70 交流与实践 | 000010801 社会实践 | 16 | 1 | 秋季春季 | 必修 |
| 70 交流与实践 | 000010802 形势与政策 | 16 | 1 | 秋季春季 | 必修 |

课程说明**六、临床能力训练、社会实践、实践教学**临床能力训练以提高临床实践能力为主，严格按照《国家卫生计生委办公厅关于印发住院医师规范化培训基地认定标准（试行）和住院医师规范化培训内容与标准（试行）》（国卫办科教发【2014】48号）进行，实际培训时间应不少于33个月，达到各专业培训标准细则的要求。实行出科考核与临床能力综合考核相结合的二级考核制度。 “社会实践”是各学科专业全日制博士生、硕士生的必修环节。研究生在学期间参加社会实践的累计时间应不少于2周。社会实践活动形式包括社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等。 **七、学年总结与筛选考核**（一）学年总结考核 每年研究生筛选考核与研究生学年总结和评优、研究生奖助学金评定考核结合进行。考核内容主要包括思想政治表现、课程学习、科研（临床）能力和身心状况等。研究生筛选考核由各二级研究生培养单位具体组织和实施。各二级研究生培养单位成立由分管研究生工作党、政领导和有关学科专业负责人组成的考核领导小组；各有关系（所、室）成立考核小组，具体负责对研究生的考核工作。 各考核小组综合研究生导师意见，对研究生一年来的思想政治表现、课程学习等方面进行综合考核和评定，考核结果作为调整研究生的奖学金和助学金等级以及评奖评优的重要依据。达到退学规定的研究生要根据研究生学籍管理规定进行学籍处理。各二级研究生培养单位考核领导小组审核考核小组的评定结论，并签署意见后，将《中南大学研究生学年总结评定表》交研究生工作部审批盖章，存入研究生本人档案。 （二）对硕士生科研与教学培训 1.硕士生应掌握文献检索、资料收集、病例观察、医学统计、循证医学等科学研究方法。能够熟练地搜集和处理资料，在临床实践中发现问题，科学分析和总结，研究解决问题，探索有价值的临床现象和规律。 2.硕士生应参加教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作；能够参与见习／实习医生和低年级住院医师的临床带教工作。 （三）筛选考核分流机制 各二级研究生培养单位应按照研究生学籍管理有关规定制订相关政策，对不适宜继续按照临床医学硕士专业学位培养的研究生进行合理分流。 1.第二学年内未获得《医师资格证书》，根据学生意愿，可安排其转入临床医学学术学位研究生培养渠道，按照临床医学学术学位研究生的培养要求完成学位课程学习和论文答辩。 2.在规定的学习年限内，未通过学位课程考核、住院医师规范化培训考核或学位论文答辩者，经所在二级研究生培养单位批准，可适当延长学习年限。 3.对在规定的学习年限内获得《医师资格证书》、完成学位课程考核，但未获得《住院医师规范化培训合格证书》者，可对其进行毕业考核和论文答辩，准予毕业。毕业后三年内取得《住院医师规范化培训合格证书》者，可回原二级研究生培养单位申请硕士专业学位。 **八、学位论文选题报告**选题要求。选题应从临床实际出发，紧密结合临床需求，体现临床医学特点，具有科学性与实用性，鼓励与专业最新进展密切相关的自主选题。研究生在导师的指导下确定学位论文研究方向，在查阅大量文献资料的基础上作公开的选题报告，确定研究课题。 学位论文选题应在第四学期结束前完成。首次选题未获通过者，应在6个月内补作。硕士生选题报告一般在科研所（教研室、科室）内公开组织进行。 研究生在“研究生教育管理信息系统”上填写网络版《中南大学研究生学位论文选题报告》，选题报告评审通过后，交所在单位研究生管理办存档。 **九、学位论文工作检查与考核**导师负责对进入学位论文工作研究生的学位论文进展情况进行把关。由教研室或科室组成检查小组对研究生的论文工作进展情况、取得的阶段性成果、存在的问题、与预期目标的差距等进行检查考核，切实解决研究生论文工作中遇到的困难。 对综合能力较差、论文工作进展缓慢、投入时间和精力不足的研究生提出警告，或按学籍管理规定进行处理。 **十、发表学术论文**鼓励研究生在读期间发表学术论文。**十一、学位论文答辩**（一）学位论文与答辩 1.学位论文形式。学位论文可以是临床病例报告、临床经验总结、临床疗效评价、以及针对临床问题的临床或实验研究等，总字数不少于1.5万字。 2.学位论文要求。学位论文应符合学术规范要求，具体要求见《中南大学研究生学位论文撰写规范》。论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则。学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成。注重知识产权保护，研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，以及临床研究报告论文中涉及研究对象隐私和权益等问题，应遵守国家有关法律法规执行。 3.学位论文答辩。研究生修满规定学分，通过全部培养环节考核，按学校和二级培养单位的规定程序完成学位论文评审，经导师同意、学院审核，可申请学位论文答辩。通过学位论文答辩的硕士生准予毕业，并发给毕业证书。 （二）学位申请与授予 取得《医师资格证书》、通过学位论文答辩、获得《住院医师规范化培训合格证书》的硕士生可向所在二级培养单位学位评定分委员会提出学位申请，经学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会讨论通过后可授予学位，并发给临床医学硕士专业学位证书。 **十二、主要参加专家** |

窗体底端